

Uppgifter om stöd för inlärning inom sådan förskoleundervisning som ordnas i samband med småbarnspedagogik 2024

Enkäten gäller följande kommun/samkommun:

Utbildningsanordnare
Anordnarkod

Samlingen innehåller frågor om elever i småbarnspedagogisk förskoleundervisning med intensifierat och särskilt stöd för perioden 20 september 2024 och om specialundervisning på deltid för läsåret 2023-2024. Om ni har några frågor eller behöver mer information, vänligen kontakta oss via e-post på oppilaitostilastot@stat.fi.

Denna datainsamling riktar sig endast till de kommuner och kommunalförbund som

- arrangerar förskoleundervisning inom ramen för förskolan
- arrangerar stöd för inlärning inom ramen för förskoleundervisning

Om er kommun eller kommunalförbund inte uppfyller båda de ovan nämnda kriterierna, kan ni svara 'nej' på nästa fråga. Det bör noteras att den fysiska platsen där förskoleundervisningen under småbarnspedagogik arrangeras inte påverkar saken.

Om det finns en uppdelning mellan finsk- och svenskspråkiga utbildningstjänster i er kommun, vänligen svara endast för den enhet som brevet har skickats till. Till exempel, om brevet har skickats till de svenskspråkiga tjänsterna, markera endast de svenskspråkiga eleverna. Om det inte finns någon uppdelning, vänligen markera både finsk- och svenskspråkiga elever.

1. Har ni arrangerat både förskoleundervisning och stöd för inlärning inom småbarnspedagogik under läsåret 2023-2024 och/eller 20.9.2024?

	Ja	Nej
Förskoleundervisning och stöd för inlärnin g inom småbarnspedagogik	☐	☐

Specialundervisning på deltid

Följande frågor gäller antalet elever i förskoleundervisning som under läsåret 2023–2024 fick specialundervisning på deltid i samband med den småbarnspedagogik som utbildningsanordnaren anordnat. Undersökningen gäller endast kommuner och samkommuner som ordnar förskoleundervisning inom småbarnspedagogik. Här anges hur många av de elever som deltog i utbildningsanordnarens specialundervisning i anslutning till småbarnspedagogiken i höstas (20.9.2023) fick specialundervisning på deltid under läsåret 2023–2024. Här anges alla elever oberoende av om en elev har fått specialundervisning på deltid i form av allmänt stöd, intensifierat stöd eller särskilt stöd. Blanketten omfattar även elever som deltar i ett tvåårigt försök med förskoleutbildning.

2a. Ordnade ni i samband med småbarnspedagogiken specialundervisning på deltid under läsåret 2023–2024?

Här avses specialundervisning på deltid för förskoleelever.

	Ja	Nej
Specialundervisning på deltid	☐	☐

2b. Antalet pojkar och flickor som fick specialundervisning på deltid under läsåret 2023–2024

Räkna med elever i förskoleundervisning. Om en indelning baserad på kön inte är genomförbar, hoppas vi att ni gör en bedömning av situationen.

Pojkar i specialundervisning på deltid
Flickor i specialundervisning på deltid

Finskspråkig	Svenskspråkig

Plan för lärande inom intensifierat stöd

Följande frågor gäller de elever i förskoleundervisning, för vilka det har utarbetats en plan för lärande inom intensifierat stöd. Antalet elever efterfrågas enligt situationen 20.9.2024.

3a. Fanns det 20.9.2024 hos er i förskoleundervisning elever för vilka det utarbetats en plan för lärande inom intensifierat stöd.

Här avses elever i förskoleundervisning som i sitt lärande behöver regelbundet stöd eller flera stödformer samtidigt och för vilka det har utarbetats en plan för lärande inom intensifierat stöd.

Planer för lärande inom intensifierat stöd i förskoleundervisning

Ja Nej

☐ ☐

3b. Antalet förskoleelever som fått intensifierat stöd 20.9.2024

Här avses elever för vilka det utarbetats en plan för lärande inom intensifierat stöd. Om en indelning baserad på kön och eller språk inte är genomförbar, hoppas vi att ni gör en bedömning av situationen.

	Finskspråkig	Svenskspråkig
Förskoleelever som har en plan för lärande inom intensifierat stöd, pojkar		
Förskoleelever som har en plan för lärande inom intensifierat stöd, flickor		

3c. Ange antalet förskoleelever som 20.9.2024 fick intensifierat stöd enligt stödformen för den grundläggande utbildningen

- Stödformerna har antecknats i elevens plan för lärande inom intensifierat stöd eller i de därtillhörande handlingarna.
- Beakta att eleven kan ha flera olika stödformer.

	Finskspråkig	Svenskspråkig
Elever vars stödform är specialundervisning på deltid		
Elever vars stödform är stödundervisning		
Elever vars stödform är assistenttjänster		
Elever vars stödform är tolkningstjänster		
Elever vars stödform är särskilda hjälpmedel		

Beslut om särskilt stöd

Följande frågor gäller de elever i förskoleundervisning, för vilka ett beslut om särskilt stöd har fattats. Antalet elever efterfrågas enligt situationen 20.9.2024.

4a Fanns det 20.9.2024 hos er i samband med småbarnspedagogiken förskoleelever som fått ett beslut om särskilt stöd?

Här avses elever som har en individuell plan för hur undervisningen ska ordnas (IP), där det framgår att undervisning och annat stöd ges enligt ett beslut om särskilt stöd.

Beslut om särskilt stöd i förskoleundervisning

Ja Nej

☐ ☐

4b. Antalet förskoleelever, som fått ett beslut om särskilt stöd, enligt situationen 20.9.2024

Förskoleelever som fått ett beslut om särskilt stöd	
---	--

4c. Ange antalet förskoleelever som fått ett beslut om särskilt stöd efter specialundervisningens andel tills den 20.9.2024

- Den sammanlagda summan av fälten ska vara lika stor som antalet elever som angetts i punkt 4b.
- Den procentuella andelen specialundervisning räknas på basis av varje elevs årsveckotimmar i förskoleundervisning.

	Finskspråkig	Svenskspråkig
Undervisningen sker helt och hållet i specialgrupper eller i en integrerad specialgrupp		
Av undervisningen är 80–99 % specialundervisning på deltid		
Av undervisningen är 50–79 % specialundervisning på deltid		
Av undervisningen är 20–49 % specialundervisning på deltid		
Av undervisningen är 0–19 % specialundervisning på deltid		

4d. Ange antalet förskoleelever som fått ett beslut om särskilt stöd enligt stödformen för den grundläggande utbildningen 20.9.2024

Frågan gäller förskoleelever som fått särskilt stöd i samband med småbarnspedagogiken

- Stödformerna har antecknats i elevens individuella plan för hur undervisningen ska ordnas (IP) eller i därtill hörande handlingar.
- Beakta att eleven kan ha flera olika stödformer.

	Finskspråkig	Svenskspråkig
Elever vars stödform är specialundervisning på deltid		
Elever vars stödform är stödundervisning		
Elever vars stödform assistenttjänster		
Elever vars stödform är tolkningstjänster		
Elever vars stödform är särskilda hjälpmedel		

Blankettifyllarens kontaktinformation

Förnamn
Efternamn
Telefon
E-post

