

Uppgifter om intensifierad personlig elevhandledning

Uppgift som inhämtas	Beskrivande anvisning till uppgiftslämnaren
Antal mottagare av intensifierad personlig elevhandledning	I antalen redovisas hur många elever i ÅK 8 och ÅK 9 har under läsåret 2024–2025 mottagit intensifierad elevhandledning enligt 11 a § 2 och 3 mom. i lagen om grundläggande utbildning. Uppgifterna specificeras enligt årskurs och kön.

Uppgifter om undervisande personal

Uppgift som inhämtas	Beskrivande anvisning till uppgiftslämnaren
Antal undervisande personal	I antalen redovisas de ordinarie och visstidsanställda klasslärare, ämneslärare, speciallärare, specialklasslärare och studiehandledare/elevhandledare som har ett gällande anställningsförhållande på statistikdagen den 20 september 2025. Räkna med de anställda som arbetar på skolan på heltid eller minst 50 procent av sin arbetstid. Personer som arbetar vid flera skolor, eller inom hela kommunen, och inte arbetar mer än 50 procent på någon av skolorna ska hänföras till den skola vilken de administrativt tillhör. Personer som är på en längre frånvaro från tjänsten på statistikdagen (t.ex. tjänsteledighet, föräldraledighet) ska inte räknas med i det redovisade antalet.
Antal personal med specialläraruppgifter	Till antalet räknas med personer som ger speciallärarundervisning som en gruppsspecifik stödform eller speciallärarundervisning som elevspecifika stödåtgärder helt eller delvis i smågrupper. Specialklasslärare ska inte räknas med i antalet. Endast gällande tjänsteförhållanden på statistikdagen ska redovisas. På deltidsanställd personal och längre frånvaron tillämpas samma principer som på den undervisande personalen (se beskrivningen ovan).
Antal personal med specialklassläraruppgifter	Till antalet räknas med personer som ger specialklasslärarundervisningen som elevspecifika stödåtgärder i smågrupp eller specialklass. Endast gällande tjänsteförhållanden på statistikdagen ska redovisas. På deltidsanställd personal och längre frånvaron tillämpas samma principer som på den undervisande personalen (se beskrivningen ovan).
Antal behöriga speciallärare	Till antalet räknas de ovannämnda speciallärare som är behöriga att sköta uppgiften enligt förordningen om behörighetsvillkoren för personal inom undervisningsväsendet (986/1998). Endast gällande tjänsteförhållanden på statistikdagen ska redovisas. På deltidsanställd personal och längre frånvaron tillämpas samma principer som på den undervisande personalen (se beskrivningen ovan).
Antal behöriga specialklasslärare	Till antalet räknas de ovannämnda specialklasslärare som är behöriga att sköta uppgiften enligt förordningen om behörighetsvillkoren för personal inom undervisningsväsendet (986/1998). Endast gällande tjänsteförhållanden på statistikdagen ska redovisas. På deltidsanställd personal och längre frånvaron tillämpas samma principer som på den undervisande personalen (se beskrivningen ovan).

Uppgifter om administrativa klasser, smågrupper och specialklasser

Uppgift som inhämtas	Beskrivande anvisning till uppgiftslämnaren
Antal administrativa klasser	Med administrativ klass avses i denna uppgiftsinsamling den grupp inom grundläggande undervisning som en klasslärare eller klassföreståndare ansvarar för. Administrativa klasser omfattar också specialklasser. Smågrupper ska inte räknas med i det redovisade antalet. Uppgifterna redovisas uppdelade enligt ÅK 1–6 respektive ÅK 7–9. Antalen redovisas enligt status på statistikdagen.
Antal elever	Antalet elever gäller elevantalet i ÅK 1–9. Uppgifterna redovisas uppdelade enligt ÅK 1–6 respektive ÅK 7–9. Antalen redovisas enligt status på statistikdagen.
Genomsnittlig klasstorlek	Medeltalet räknas ut genom att dividera antalet elever i årskurserna med antalet administrativa klasser. Uppgifterna redovisas uppdelade enligt ÅK 1–6 respektive ÅK 7–9. Antalen redovisas enligt status på statistikdagen. Exempel: Antal elever i ÅK 1–6 / Antal administrativa klasser i ÅK 1–6 = Genomsnittlig klasstorlek i ÅK 1–6
Antal smågrupper	Med smågrupper avses i denna uppgiftsinsamling de smågrupper som på deltid eller heltid hör till elevspecifika stödåtgärder. De elever som deltar i smågrupperna ska alltid ha ett förvaltningsbeslut om stödåtgärder. Med smågrupper avses inte sådana grupper som bildas flexibelt för undervisning i olika läroämnena eller som grupp-specifika stödformer (t.ex. delade lektioner). Uppgifterna redovisas uppdelade enligt ÅK 1–6 respektive ÅK 7–9. Antalen redovisas enligt status på statistikdagen.
Antal elever i smågrupper	Antalen redovisas på samma sätt som elevantalet (se beskrivningen ovan), men endast för de elever som deltar i smågrupper. Observera att de elever som deltar i smågrupper som avses i denna uppgiftsinsamling alltid ska ha ett förvaltningsbeslut om stödåtgärder.
Genomsnittlig gruppstorlek i smågrupper	Medelvärdet beräknas på samma sätt som den genomsnittliga klasstorleken. Exempel: Antal elever i smågrupper i ÅK 1–6 / Antal smågrupper i ÅK 1–6 = Genomsnittlig gruppstorlek i smågrupper i ÅK 1–6
Antal specialklasser	Med specialklass avses i denna uppgiftsinsamling en specialklass på heltid inom elevspecifika stödåtgärder, som samtidigt är elevens administrativa klass. Elever i specialklasser ska alltid ha ett administrativt beslut om elevspecifika stödåtgärder. Uppgifterna redovisas uppdelade enligt ÅK 1–6 respektive ÅK 7–9. Antalen redovisas enligt status på statistikdagen.
Antal elever i specialklasser	Antalen redovisas på samma sätt som elevantalet (se beskrivningen ovan), men endast för eleverna i specialklasser. Observera att de elever i specialklasser som avses i denna uppgiftsinsamling alltid ska ha ett förvaltningsbeslut om elevspecifika stödåtgärder.
Genomsnittlig storlek av specialklasser	Medelvärdet beräknas på samma sätt som den genomsnittliga klasstorleken. Exempel: Antal elever i specialklasser i ÅK 1–6 / Antal specialklasser i ÅK 1–6 = Genomsnittlig storlek av specialklasser i ÅK 1–6