

Stöd för lärande och åskådningsämnen inom den grundläggande utbildningen 2025

Denna enkät gäller läroanstalten:

Undervisningsanordnare:

Anordnarkod:

Läroanstalt:

Läroanstaltskod:

1 Åskådningsämnen inom den grundläggande utbildningen

Antalet elever anges enligt årskursgrupperna 1–6 och 7–9 och gäller läget 20.9.2025.

Studerande inom grundläggande utbildning för vuxna anges i en egen kolumn.

De som studerar enligt verksamhetsområde eller för en särskild examen anges årsgruppsvis efter ålder, enligt det åskådningsämne som ingår i de kognitiva studierna. Om inget åskådningsämne ingår i studierna, anges eleven under punkten "deltar inte i undervisningen i åskådningsämnena i skolan och för dem ordnas på motsvarande sätt annan skolundervisning eller handledd verksamhet."

Åskådningsämnena	Årskurser 1–6	Årskurser 7–9	Grundläggande utbildning för vuxna
evangelisk-lutherska religionen	(-)	(-)	(-)
ortodoxa religionen	(-)	(-)	(-)
katolicismen	(-)	(-)	(-)
islam	(-)	(-)	(-)
judendomen	(-)	(-)	(-)
adventismen	(-)	(-)	(-)
bahá'í-religionen	(-)	(-)	(-)
buddhismen	(-)	(-)	(-)
pingstkyrkan	(-)	(-)	(-)
Krishna-rörelsen	(-)	(-)	(-)
annan lärokurs i religion än någon av de ovan nämnda*	(-)	(-)	(-)
livsåskådningskunskap	(-)	(-)	(-)
deltar inte i undervisningen i åskådningsämnena i skolan och för dem ordnas på motsvarande sätt annan skolundervisning eller handledd verksamhet	(-)	(-)	(-)

deltar inte i undervisningen i åskådningsämnen i skolan, men deltar i undervisning som ges av det egna religionssamfundet	(-)	(-)	(-)
Yhteensä	0	0	0

*gäller följande lärokurser för vilka inga lärokursbeskrivningar utarbetats på basis av grunderna för läroplanen för den grundläggande utbildningen 2014 och där undervisningen lokalt har fortsatt i enlighet med Utbildningsstyrelsens anvisningar och med iakttagande i tillämpliga delar av tidigare lokala läroplaner: Herran kansa ry:s religion, Kristensamfundets religion, Jesu Kristi Kyrka av Sista Dagars Heliga och Missionskyrkan i Finland

OBSERVERA: Om grundläggande utbildning ordnas enbart för vuxna vid er läroanstalt, slutar enkäten här. Välj då alternativet nedan. I annat fall fortsätter enkäten med frågor om stöd för lärande i grundskolorna.

Vid läroanstalten ordnas grundläggande utbildning enbart för vuxna

☐

2 Specialundervisning på deltid

Följande frågor gäller antalet elever i förskoleundervisning och grundläggande utbildning som under läsåret 2024–2025 fick specialundervisning på deltid i er skola.

Här anges hur många av de elever som förra hösten (20.9.2024) var inskrivna vid läroanstalten fick specialundervisning på deltid läsåret 2024–2025. Här anges alla elever oberoende av om eleven har fått specialundervisning på deltid som allmänt stöd, intensifierat stöd eller särskilt stöd.

2a. Ordnade er skola specialundervisning på deltid under läsåret 2024–2025?

Här avses specialundervisning på deltid för elever i förskoleundervisning och grundläggande utbildning.

En elev kan också få specialundervisning på deltid under perioden med särskilt stöd.

- | | | |
|----------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| | Ja | Nej |
| • Specialundervisning på deltid: | ☐ | ☐ |

2b. Antalet pojkar och flickor som fick specialundervisning på deltid under läsåret 2024–2025

Räkna med elever i förskoleundervisning och grundläggande utbildning.

- Pojkar i specialundervisning på deltid (st.):
- Flickor i specialundervisning på deltid (st.):

3 Uppgifter om intensifierad personlig elevhandledning

I antalen redovisas hur många elever i ÅK 8 och ÅK 9 har under läsåret 2024–2025 mottagit intensifierad elevhandledning enligt 11 a § 2 och 3 mom. i lagen om grundläggande utbildning. Uppgifterna specificeras enligt årskurs och kön.

- Elever i årskurser 8, som har intensifierad personlig elevhandledning, pojkar (st.):
- Elever i årskurser 8, som har intensifierad personlig elevhandledning, flickor (st.):
- Elever i årskurser 9, som har intensifierad personlig elevhandledning, pojkar (st.):
- Elever i årskurser 9, som har intensifierad personlig elevhandledning, flickor (st.):

4 Uppgifter om undervisande personal

4a. Antal undervisande personal

I antalen redovisas de ordinarie och visstidsanställda klasslärare, ämneslärare, speciallärare, specialklasslärare och studiehandledare/elevhandledare som har ett gällande anställningsförhållande på statistikdagen den 20 september 2025.

Räkna med de anställda som arbetar på skolan på heltid eller minst 50 procent av sin arbetstid. Personer som arbetar vid flera skolor, eller inom hela kommunen, och inte arbetar mer än 50 procent på någon av skolorna ska hänföras till den skola vilken de administrativt tillhör.

Personer som är på en längre frånvaro från tjänsten på statistikdagen (t.ex. tjänsteledighet, föräldraledighet) ska inte räknas med i det redovisade antalet.

- Antal undervisande personal (st.):

4b. Antal personal med specialläraryuppgifter

Till antalet räknas med personer som ger specialläraryuppgifter som en gruppsspecifik stödform eller specialläraryuppgifter som elevspecifika stödåtgärder helt eller delvis i smågrupper. Specialklasslärare ska inte räknas med i antalet.

Endast gällande tjänsteförhållanden på statistikdagen 20.9.2025 ska redovisas. På deltidsanställd personal och längre frånvaron tillämpas samma principer som på den undervisande personalen (se beskrivningen ovan).

- Antal undervisande personal (st.):

4c. Antal personal med specialklassläraruppgifter

Till antalet räknas med personer som ger specialklasslärarundervisningen som elevspecifika stödåtgärder i smågrupp eller specialklass.

Endast gällande tjänsteförhållanden på statistikdagen 20.9.2025 ska redovisas. På deltidsanställd personal och längre frånvaron tillämpas samma principer som på den undervisande personalen (se beskrivningen ovan).

- Antal personal med specialklassläraruppgifter (st.):

4d. Antal behöriga speciallärare

Till antalet räknas de ovannämnda speciallärare som är behöriga att sköta uppgiften enligt förordningen om behörighetsvillkoren för personal inom undervisningsväsendet (986/1998).

Endast gällande tjänsteförhållanden på statistikdagen 20.9.2025 ska redovisas. På deltidsanställd personal och längre frånvaron tillämpas samma principer som på den undervisande personalen (se beskrivningen ovan).

- Antal behöriga speciallärare (st.):

4e. Antal behöriga specialklasslärare

Till antalet räknas de ovannämnda specialklasslärare som är behöriga att sköta uppgiften enligt förordningen om behörighetsvillkoren för personal inom undervisningsväsendet (986/1998).

Endast gällande tjänsteförhållanden på statistikdagen 20.9.2025 ska redovisas. På deltidsanställd personal och längre frånvaron tillämpas samma principer som på den undervisande personalen (se beskrivningen ovan).

- Antal behöriga specialklasslärare (st.):

5 Uppgifter om administrativa klasser, smågrupper och specialklasser

5a. Antal administrativa klasser

Med administrativ klass avses i denna uppgiftsinsamling den grupp inom grundläggande undervisning som en klasslärare eller klassföreståndare ansvarar för. Administrativa klasser omfattar också specialklasser. Smågrupper ska inte räknas med i det redovisade antalet.

Uppgifterna redovisas uppdelade enligt ÅK 1–6 respektive ÅK 7–9. Antalen redovisas enligt status på statistikdagen 20.9.2025.

- Årskurserna 1–6 (st.):
- Årskurserna 7–9 (st.):

5b. Antal elever

Antalet elever gäller elevantalet i ÅK 1–9. Uppgifterna redovisas uppdelade enligt ÅK 1–6 respektive ÅK 7–9. Antalen redovisas enligt status på statistikdagen 20.9.2025.

- Elever i årskurserna 1–6 (st.):
- Elever i årskurserna 7–9 (st.):

5c. Genomsnittlig klasstorlek

Medeltalet räknas ut genom att dividera antalet elever i årskurserna med antalet administrativa klasser.

Uppgifterna redovisas uppdelade enligt ÅK 1–6 respektive ÅK 7–9. Antalen redovisas enligt status på statistikdagen 20.9.2025..

Exempel: $\text{Antal elever i ÅK 1–6} / \text{Antal administrativa klasser i ÅK 1–6} = \text{Genomsnittlig klasstorlek i ÅK 1–6}$ 4c.

- Genomsnittlig klasstorlek i årskurserna 1–6 (st.):
- Genomsnittlig klasstorlek i årskurserna 7–9 (st.):

5d. Antal smågrupper

Med smågrupper avses i denna uppgiftsinsamling de smågrupper som på deltid eller heltid hör till elevspecifika stödåtgärder. De elever som deltar i smågrupperna ska alltid ha ett förvaltningsbeslut om stödåtgärder. Med smågrupper avses inte sådana grupper som bildas flexibelt för undervisning i olika läroämnen eller som gruppspecifika stödformer.

Uppgifterna redovisas uppdelade enligt ÅK 1–6 respektive ÅK 7–9. Antalen redovisas enligt status på statistikdagen 20.9.2025.

- Antal smågrupper i årskurserna 1–6 (st.):
- Antal smågrupper i årskurserna 7–9 (st.):

5e. Antal elever i smågrupper

Antalen redovisas på samma sätt som elevantalet (se fråga 5b.), men endast för de elever som deltar i smågrupper. Observera att de elever som deltar i smågrupper som avses i denna uppgiftsinsamling alltid ska ha ett förvaltningsbeslut om stödåtgärder.

- Antal elever i små grupper i årskurserna 1–6 (st.):
- Antal elever i små grupper i årskurserna 7–9 (st.):

5f. Genomsnittlig gruppstorlek i smågrupper

Medelvärde beräknas på samma sätt som den genomsnittliga klasstorleken (se fråga 5c.).

Exempel: $\text{Antal elever i smågrupper i ÅK 1–6} / \text{Antal smågrupper i ÅK 1–6} =$
Genomsnittlig gruppstorlek i smågrupper i ÅK 1–6.

- Genomsnittlig gruppstorlek i smågrupper i årskurserna 1–6 (st.):
- Genomsnittlig gruppstorlek i smågrupper i årskurserna 7–9 (st.):

5g. Antal specialklasser

Med specialklass avses i denna uppgiftsinsamling en specialklass på heltid inom elevspecifika stödåtgärder, som samtidigt är elevens administrativa klass. Elever i specialklasser ska alltid ha ett administrativt beslut om elevspecifika stödåtgärder.

Uppgifterna redovisas uppdelade enligt ÅK 1–6 respektive ÅK 7–9. Antalen redovisas enligt status på statistikdagen 20.9.2025.

- Antal specialklasser i årskurserna 1–6 (st.):
- Antal specialklasser i årskurserna 7–9 (st.):

5h. Antal elever i specialklasser

Antalen redovisas på samma sätt som elevantalet (se fråga 5b.), men endast för eleverna i specialklasser. Observera att de elever i specialklasser som avses i denna uppgiftsinsamling alltid ska ha ett förvaltningsbeslut om elevspecifika stödåtgärder.

- Antal elever i specialklasser i årskurserna 1–6 (st.):
- Antal elever i specialklasser i årskurserna 7–9 (st.):

5i. Genomsnittlig storlek av specialklasser

Medelvärdet beräknas på samma sätt som den genomsnittliga klasstorleken (se fråga 5c.).

Exempel: $\text{Antal elever i specialklasser i ÅK 1–6} / \text{Antal specialklasser i ÅK 1–6} =$
Genomsnittlig storlek av specialklasser i ÅK 1–6.

- Genomsnittlig gruppstorlek av specialklasser i årskurserna 1–6 (st.):
- Genomsnittlig gruppstorlek av specialklasser i årskurserna 7–9 (st.):

6. Blankettfyllarens kontaktinformation

Förnamn:

Efternamn:

Telefon:

E-post: