

## Kompetensutveckling i företagen år 2025

### Yritystunnus (piilotettu)

Y-tunnus \_\_\_\_\_

Välkommen att delta i enkäten!

I undersökningen insamlas uppgifter om utvecklingen av personalens kunskande i företagen år 2025. Uppgifterna samlas in om företagets anställda i Finland och de används för framställning av statistik över företagets personalutbildning både i Finland och på EU-nivå.

Avsnitten i undersökningen

- Avsnitt A Bakgrundsuppgifter om företaget
- Avsnitt B Deltagande i utbildning
- Avsnitt C Studier i kursform för personalen år 2025
- Avsnitt D Avgifter och stöd med anknytning till utbildning
- Avsnitt E Praxis för kompetensutvecklingen i företaget
- Avsnitt F Läroavtalsutbildning

Material som stöd för uppgiftslämnaren

[Svaranvisningar](#)

[Blankettens struktur \(pdf\)](#)

[Vanliga frågor](#)

**Ditt svar är viktigt. Du bekantar dig väl med undersökningens innehåll på förhand med hjälp av ovan angivna material. Det lönar sig att sammanställa svaren färdigt med hjälp av frågesammanställningen ovan innan du börjar svara.**

Skyldigheten att lämna uppgifter grundar sig på [statistiklagen](#) och statistikföringen på [Europaparlamentets och rådets förordning \(EG\) nr 1552/2005](#) samt [kommissionens förordning \(EU\) nr 1153/2014](#).

[Sekretess och dataskydd](#)

### Kontaktinformation

Vi ber er i första hand kontakta oss per e-post.

Beträffande användaridentifikationer och lösenord:

- e-postadress [cvts@stat.fi](mailto:cvts@stat.fi)
- telefonnummer 029 551 2222 vardagar 9–15 (svenska och engelska 12–15)

Beträffande innehållet i undersökningen:

- e-postadress [cvts@stat.fi](mailto:cvts@stat.fi)
- Juha Haaramo 029 551 3666

## AVSNITT A BAKGRUNDSUPPGIFTER OM FÖRETAGET

Företagets FO-nummer:

---

Företagets namn:

---

Företagets postadress:

---

Företagets postkontor:

---

Antalet anställda i företaget år 2025 (enligt  
Statistikcentralens företagsregister):

---

**Du beaktar väl att enkäten är riktad till det ovan nämnda företaget. Kontrollera uppgifterna och korriger vid behov.**

Nytt FO-nummer:

---

Företagets nya namn:

---

Företagets nya postadress:

---

Företagets nya postkontor:

---

Antalet anställda i företaget år 2025:

---

**Mera information (berätta t.ex. om bolagiseringsarrangemang eller en fusion av företaget):**

---

---

---

---

---

**Komplettera uppgifterna. \***

Uppgiftslämnarens namn:

---

Uppgiftslämnarens telefonnummer:

---

Uppgiftslämnarens e-postadress:

---

**Enligt Statistikcentralens företagsregister är företagets näringsgren:**

---

**1/41. Stämmer registeruppgiften? \***

- Ja
- Nej

**1b/41. Till vilken näringsgren hör företaget? \***

- du kan bekanta dig med näringsgrenarna i Statistikcentralens [näringsgrensindelning](#)
- välj lämplig näringsgren på 2-siffernivå i menyn nedan.

- 01 Jordbruk och jakt samt service i anslutning härtill
- 02 Skogsbruk
- 03 Fiske och vattenbruk
- 05 Kolutvinning
- 06 Utvinning av råpetroleum och naturgas
- 07 Utvinning av metallmalmer
- 08 Annan utvinning av mineral
- 09 Service till utvinning
- 10 Livsmedelsframställning
- 11 Framställning av drycker
- 12 Tobaksvarutillverkning
- 13 Textilvarutillverkning
- 14 Tillverkning av kläder
- 15 Tillverkning av läder, läder- och skinnvaror m.m.
- 16 Tillverkning av trä och varor av trä, kork, rotting o.d. utom möbler
- 17 Pappers- och pappersvarutillverkning
- 18 Grafisk produktion och reproduktion av inspelningar
- 19 Tillverkning av stenkolsprodukter och raffinerade petroleumprodukter
- 20 Tillverkning av kemikalier och kemiska produkter
- 21 Tillverkning av farmaceutiska basprodukter och läkemedel
- 22 Tillverkning av gummi- och plastvaror
- 23 Tillverkning av andra icke-metalliska mineraliska produkter
- 24 Stål- och metallframställning

- 25 Tillverkning av metallvaror utom maskiner och apparater
- 26 Tillverkning av datorer, elektronikvaror och optik
- 27 Tillverkning av elapparatur
- 28 Tillverkning av övriga maskiner
- 29 Tillverkning av motorfordon, släpfordon och påhängsvagnar
- 30 Tillverkning av andra transportmedel
- 31 Tillverkning av möbler
- 32 Annan tillverkning
- 33 Reparation och installation av maskiner och apparater
- 35 Försörjning av el, gas, värme och kyla
- 36 Vattenförsörjning
- 37 Avloppsrening
- 38 Avfallshantering; återvinning
- 39 Sanering, efterbehandling av jord och vatten samt annan verksamhet för föroreningsbekämpning
- 41 Byggande av hus
- 42 Anläggningsarbeten
- 43 Specialiserad bygg- och anläggningsverksamhet
- 45 Handel samt reparation av motorfordon och motorcyklar
- 46 Parti- och provisionshandel utom med motorfordon
- 47 Detaljhandel utom med motorfordon och motorcyklar
- 49 Landtransport; transport i rörsystem
- 50 Sjötransport
- 51 Lufttransport
- 52 Magasinering och stödtjänster till transport
- 53 Post- och kurirverksamhet
- 55 Hotell- och logiverksamhet
- 56 Restaurang-, catering och barverksamhet
- 58 Förlagsverksamhet
- 59 Film-, video- och tv-programverksamhet, ljudinspelningar och fonogramutgivning
- 60 Planering och sändning av program
- 61 Telekommunikation
- 62 IT-tjänster
- 63 Informationstjänster
- 64 Finansförmedling utom försäkring och pensionsfondsverksamhet
- 65 Försäkring, återförsäkring och pensionsfondsverksamhet utom obligatorisk socialförsäkring
- 66 Stödtjänster till finansiella tjänster och försäkring

- 68 Fastighetsverksamhet
- 69 Juridisk och ekonomisk konsultverksamhet
- 70 Verksamheter som utövas av huvudkontor; konsulttjänster till företag
- 71 Arkitekt- och teknisk konsultverksamhet; teknisk provning och analys
- 72 Vetenskaplig forskning och utveckling
- 73 Reklam och marknadsundersökning
- 74 Annan verksamhet inom juridik, ekonomi, vetenskap och teknik
- 75 Veterinärverksamhet
- 77 Uthyrning och leasing
- 78 Arbetsförmedling, bemanning och andra personalrelaterade tjänster
- 79 Resebyrå- och researrangörsverksamhet och andra resetjänster och relaterade tjänster
- 80 Säkerhets- och bevakningsverksamhet
- 81 Fastighetsservice samt skötsel och underhåll av grönytor
- 82 Kontorstjänster och andra företagstjänster
- 84 Offentlig förvaltning och försvar; obligatorisk socialförsäkring
- 85 Utbildning
- 86 Hälso- och sjukvård
- 87 Vård och omsorg med boende
- 88 Öppna sociala insatser
- 90 Konstnärlig och kulturell verksamhet samt nöjesverksamhet
- 91 Biblioteks-, arkiv- och museiverksamhet m.m.
- 92 Spel- och vadhållningsverksamhet
- 93 Sport-, fritids- och nöjesverksamhet
- 94 Intressebevakning; religiös verksamhet
- 95 Reparation av datorer, hushållsartiklar och personliga artiklar
- 96 Andra konsumenttjänster
- 97 Förvärvsarbete i hushåll
- 98 Hushållens produktion av diverse varor och tjänster för eget bruk
- 99 Verksamhet vid internationella organisationer, utländska ambassader o.d.
- 00 Näringsgrenen okänd

**Ytterligare information om ändringen av näringsgren:**

---

---

---

---

---

Följande frågor gäller **personal (anställda) som ert företag avlönat**.

Med avlönad personal (anställda) **avses** i den här undersökningen:

- löntagare i arbetsavtalsförhållande
- arbetstagare med gällande anställningsförhållande och visstidsanställda som arbetar i Finland
- deltidsanställda och säsongsanställda
- tillfälligt frånvarande arbetstagare (t.ex. sjukledighet, avlönad ledighet, moderskaps - eller föräldraledighet)
- företagets arbetstagare som får lön från företaget, men som arbetar på annat håll (t.ex. försäljningsrepresentanter, transport-, reparations- och underhållspersonal)
- affärsinnehavare som arbetar i företaget
- kompanjoner som regelbundet arbetar i företaget
- familjemedlemmar som arbetar utan lön.

Med avlönad personal **avses inte** i undersökningen:

- reparations- och underhållspersonal som ett annat företag avlönat
- hyrd arbetskraft som företaget avlönat
- personer som fullgör sin värnplikt
- personer som arbetar med läroavtal och utbildningsavtal
- avlönade och oavlönade praktikanter

2/41. Vilket var antalet anställda i ert företag 31.12.2025? \*

Antalet män \* \_\_\_\_\_

Antalet kvinnor \* \_\_\_\_\_

**Total** 0

3/41. Vilket var det **totala antalet årsverken** i ert företag år 2025?

- räkna bara med anställda som arbetar i Finland
- räkna inte med praktikanter och personer i läroavtalsutbildning
- räkna inte med betalda semestrar, ledigheter eller sjukledigheter.

En person som arbetat heltid hela året motsvarar ett årsverke. Deltidsanställda omräknas till heltidsanställda på så sätt att t.ex. heltidsarbete i sex månader eller halvtidsarbete hela året motsvarar 0,5 årsverken (1 x 6 månader/12 mån. = 0,5).

Antalet årsverken totalt \_\_\_\_\_

4/41. Vilket var det **genomsnittliga antalet arbetsdagar per anställd** i ert företag år 2025?

- räkna bara med anställda som arbetar i Finland
- räkna med ordinarie arbetstid, övertid och annan avlönad arbetstid

- räkna inte med betalda semesterar, ledigheter eller sjukledigheter
- räkna inte med praktikanter och personer i läroavtalsutbildning.

Antalet arbetsdagar (ordinarie heltidsarbete) var i många branscher 251 dagar år 2025. När man därifrån drar av semesterar och annan frånvaro med lön, var antalet utförda arbetsdagar vanligen mellan 215 och 230 dagar.

Antalet arbetsdagar i genomsnitt per år 2025 \_\_\_\_\_

**5/41. Vilka var de totala arbetskraftskostnaderna i ert företag (miljoner euro) år 2025?**

- räkna med bruttolönekostnader och arbetsgivaravgifter (direkta och indirekta arbetskraftskostnader)
- räkna med bikostnader (grupplivförsäkringspremie, sjukförsäkringsavgift, arbetsolycksfallsförsäkringsavgift, arbetspensionsavgift och arbetslöshetsförsäkringspremie) i arbetsgivaravgifterna
- räkna bara med anställda som arbetar i Finland.

Exempel på omräkning av kostnader till miljoner euro och markera **svarsfälten nedan**:

Exempel 1:

- $251\,456\,200 \text{ euro} / 1\,000\,000 \text{ euro} = 251,456 \text{ miljoner euro}$   
251 , 456 miljoner euro

Exempel 2:

- $456\,200 \text{ euro} / 1\,000\,000 \text{ euro} = 0,456 \text{ miljoner euro}$   
0 , 456 miljoner euro

I enlighet med exemplet är längden på tecknen i det högra fältet max. tre tecken.

\_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ miljoner euro

## AVSNITT B DELTAGANDE I UTBILDNING

Nu frågas om utvecklingen av personalens kunskande i ert företag, som (helt eller delvis)

- bekostas av arbetsgivaren och
- sker under arbetstid

Räkna bara med personal som arbetar i Finland.

**6/41. Bedrev någon anställd i ert företag studier i kursform år 2025?**

Studier i kursform:

- sker under arbetstid och på arbetsgivarens bekostnad (helt eller delvis)
- har planerats på förhand och anordnas separat (inte i samband med arbetsuppgifter)
- studierna har mål och program och undervisningen ges av handledare, lärare eller föreläsare

- studierna kan ske som närstudier och/eller i webbutbildningsmiljö.

	Ja	Nej
År 2025 *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
År 2024	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**7/41. Studerade någon anställd i ert företag på något annat sätt än i kursform år 2025?**

Studier som genomförts på något annat sätt än i kursform:

- sker under arbetstid och på arbetsgivarens bekostnad (helt eller delvis)
- har planerats på förhand
- handledda studier i samband med arbetsuppgifter
- kortvarigt byte av arbetsuppgifter, kortvarig övergång till andra uppgifter och studiebesök
- deltagande i inlärningsyfte i konferenser, mässor eller föreläsningar
- inläringen sker i studiegrupper, skrivstugor och workshoppar
- självstudier som kan utföras bl.a. i webbutbildningsmiljö.

	Ja	Nej
År 2025 *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
År 2024	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**8/41. I fråga 6/41 uppgav du att ert företag anordnade utbildning i kursform år 2025. Utbildningen i kursform kan vara intern eller extern utbildning.**

**Deltog någon av ert företags anställda i intern utbildning i företaget år 2025?**

- här avses utbildning som företaget huvudsakligen planerat och anordnat självt
- utbildningen kan ha planerats av företaget, även om den ges i lokaler utanför företaget.

\*

- Ja  
 Nej

**9/41. Deltog någon av ert företags anställda i extern utbildning i företaget år 2025?**

- avser utbildning som planerats och anordnats av en utomstående organisation
- utbildningen kan ha planerats av en utomstående, även om den ges i företagets egna lokaler.

\*

- Ja  
 Nej

**10/41. I vilken av följande utbildningar som genomförts på annat sätt än i kursform deltog ert företags anställda år 2025?**

- utbildning under arbetstid som bekostas av arbetsgivaren (helt eller delvis)
- planerad på förhand.

\*

	Ja	Nej
a) Handledda studier i samband med arbetsuppgifter *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Kortvarigt byte av arbetsuppgifter, kortvarig övergång till andra uppgifter och studiebesök *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Deltagande i inlärningsyfte i konferenser, mässor eller föreläsningar. *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Inläringen sker i studiegrupper, skrivstugor och workshoppar. *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Självstudier som kan utföras bl.a. i webbutbildningsmiljö. *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**11a/41. Uppskatta hur många arbetstagare som studerade under handledning i samband med sina arbetsuppgifter år 2025?**

Antal anställda: \_\_\_\_\_

**11b/41. Uppskatta hur många anställda som kortvarigt bytte arbetsuppgifter, övergick kortvarigt till andra uppgifter eller deltog i studiebesök år 2025?**

Antalet anställda: \_\_\_\_\_

**11c/41. Uppskatta hur många anställda som deltog i konferenser, mässor eller föreläsningar i inlärningsyfte år 2025?**

Antalet anställda: \_\_\_\_\_

**11d/41. Uppskatta hur många arbetstagare som deltog i studiegrupper, skrivstugor eller workshoppar år 2025?**

Antalet anställda: \_\_\_\_\_

**11e/41. Uppskatta hur många anställda som studerade självständigt, studierna kan ske bl.a. i webbutbildningsmiljön?**

Antalet anställda: \_\_\_\_\_

**AVSNITT C STUDIER I KURSFORM FÖR PERSONALEN ÅR 2025**

Nu frågar vi om antalet personer som studerat i **kursform** i ert företag, antalet utbildningsdagar (timmar), mängden utbildningsinnehåll och antalet anordnare samt utbildningskostnader.

Studier i kursform:

- sker under arbetstid och på arbetsgivarens bekostnad (helt eller delvis)
- har planerats på förhand och anordnas separat (inte i samband med arbetsuppgifter)
- studierna har mål och program och undervisningen ges av handledare, lärare eller föreläsare
- studierna kan ske som närstudier och/eller i webbutbildningsmiljö.

**12/41. Uppskatta hur många anställda som studerade i kursform år 2025?**

- räkna med företagets anställda
- varje deltagare räknas med bara en gång, även om han eller hon deltagit i flera kurser
- uppge först om du anger uppgifterna som antal eller andel (%) av alla anställda.

Jag anger antalet studerande, män och kvinnor separat

Jag anger andelen (%) studerande av alla män/kvinnor

**13a/41. Uppskatta hur många anställda som studerade i kursform år 2025?**

- räkna med varje person bara en gång, även om han eller hon deltagit i flera kurser.
- du svarade i fråga 2 som antalet avlönade anställda: antal män , antal kvinnor

Studerande totalt \_\_\_\_\_

• varav antalet män \_\_\_\_\_

• varav antalet kvinnor \_\_\_\_\_

**13b/41. Uppskatta hur stor del av männen och kvinnorna studerade i kursform år 2025?**

Män % \_\_\_\_\_

Kvinnor % \_\_\_\_\_

**14/41. Uppskatta hur många arbetsdagar med lön män och kvinnor använde för kursformade studier i ert företag år 2025?**

- om ert företag redovisar deltagandet i kurserna som timmar, dividera antalet timmar med arbetsdagens längd
- räkna samman utbildningar som är kortare än en dag så att de bildar en utbildningsdag.

Utbildningsdagar totalt \_\_\_\_\_

- varav antalet utbildningsdagar bland män \_\_\_\_\_
- varav antalet utbildningsdagar bland kvinnor \_\_\_\_\_

15/41. Hur lång var en avlönad arbetsdag i ert företag år 2025?

- om arbetsdagens längd varierar, ange den vanligaste.

timmar \_\_\_\_\_

minuter \_\_\_\_\_

16/41. Uppskatta hur den avlönade arbetstid som personalen använt för **studier i kursform** fördelades på **intern utbildning** (företagets egen) och **extern utbildning** (anordnad av utomstående) år 2025?

- uppge först om du anger uppgifterna som antal utbildningsdagar eller andel (%) av alla utbildningsdagar.

- Jag anger antalet utbildningsdagar, interna och externa separat
- Jag anger andelen av alla utbildningsdagar

17a/41. Uppskatta hur mycket av den avlönade arbetstid som personalen använt för **studier i kursform** var **intern utbildning** (företagets egen) och **extern utbildning** (anordnad av utomstående) år 2025?

- om ert företag redovisar deltagande i kurser som timmar, dividera antalet timmar med arbetsdagens längd
- räkna samman utbildningar som är kortare än en dag så att de bildar en utbildningsdag
- svar på fråga 14, utbildningsdagar totalt:

Antalet interna utbildningsdagar \_\_\_\_\_

Antalet externa utbildningsdagar \_\_\_\_\_

Total 0

17b/41. Uppskatta hur stor andel av de avlönade utbildningsdagar som personalen använt för **utbildning i kursform** var **intern utbildning** (företagets egen) och **extern utbildning** (anordnad av utomstående) år 2025?

- svar på fråga 14, utbildningsdagar totalt:
- ange andelarna så att den sammanlagda summan av fälten blir hundra procent.

Interna utbildningsdagar % \_\_\_\_\_

Externa utbildningsdagar % \_\_\_\_\_

**Total** 0

**18/41. I vilka av följande undervisningsämnen eller kompetensområden bedrevs studier i kursform år 2025?**

- om innehållet inte är helt detsamma, välj det närmast lämpliga
- om det ingick flera ämnen i utbildningen, välj det ämne som behandlades mest.

	Ja	Nej
a) Allmänna IT-färdigheter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Yrkesmässig IT-kompetens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Chefs- och ledarförmåga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Färdigheter inom team-, grupp- och projektarbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Färdigheter inom team-, grupp- och projektarbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Problemlösningskunskaper	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Färdigheter inom administration och kontorsarbete (t.ex. fakturering och ekonomiförvaltning).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Kunskaper i främmande språk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Tekniska, praktiska eller uppgiftsspecifika färdigheter (specialkunnande med anknytning till yrke eller arbetsuppgift)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Färdigheter i muntlig och skriftlig kommunikation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Matematiska färdigheter och/eller läs- och skrivkunighet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Något annat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**19/41. Uppskatta gällande de undervisningsämnen du valt ovan de olika ämnenas andel av alla utbildningsdagar som personalen utnyttjade för kursformade studier år 2025?**

- ange andelarna så att den sammanlagda summan av fälten blir hundra procent.

a) Allmänna IT-färdigheter % \_\_\_\_\_

b) Yrkesmässig IT-kompetens % \_\_\_\_\_

c) Chefs- och ledarförmåga % \_\_\_\_\_

d) Färdigheter inom team-, grupp- och projektarbete % \_\_\_\_\_

e) Kundarbete (t.ex. interaktion, försäljning och marknadsföring) %	_____
f) Problemlösningskunskaper %	_____
g) Färdigheter inom administration och kontorsarbete (t.ex. fakturering och ekonomiförvaltning) %	_____
h) Kunskaper i främmande språk%	_____
i) Tekniska, praktiska eller uppgiftsspecifika färdigheter (specialkunnande med anknytning till yrke eller arbetsuppgift) %	_____
j) Färdigheter i muntlig och skriftlig kommunikation %	_____
k) Matematiska färdigheter och/eller läs- och skrivkunnighet %	_____
l) Något annat %	_____
<b>Total</b>	0

**20/41. Vissa kurser i arbetshälsa och -säkerhet är obligatoriska och ska anordnas regelbundet.**

**Hur stor var andelen (%) utbildningsdagar som utnyttjades för dessa kurser av alla utbildningsdagar med kursformade studier år 2025?**

Andel %

\_\_\_\_\_

**21/41. Anordnade följande externa utbildningsanordnare utbildning i kursform för ert företag år 2025?**

- om den exakt rätta anordnaren inte finns med bland alternativen, välj den närmast lämpliga.

	Ja	Nej
a) Grundskolor, gymnasier, yrkesläroanstalter, yrkeshögskolor, universitet och högskolor	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Övriga offentliga eller offentligt stödda utbildningsanstalter (yrkesutbildningscentrer för vuxna och specialyrkesläroanstalter, folkhögskolor och medborgarinstitut, studiecentraler och sommaruniversitet)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Företag inom utbildningsbranschen och privata utbildningsorganisationer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Företag vars huvudsakliga verksamhet inte är utbildning (t.ex. leverantörer av produkter eller utrustning, moder- eller dotterbolag)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Ja	Nej
e) Arbetsgivarorganisationer, handelskammare och branschorganisationer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Fackförbund	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Övriga utbildningsanordnare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**22/41. Uppskatta gällande ovan valda anordnare de olika anordnarnas andel av alla utbildningsdagar med externa anordnare år 2025?**

- ange andelarna så att den sammanlagda summan av fälten blir hundra procent.

a) Grundskolor, gymnasier, yrkesläroanstalter, yrkeshögskolor, universitet och högskolor	_____
b) Övriga offentliga eller offentligt stödda utbildningsanstalter (yrkesutbildningscentrer för vuxna och specialyrkesläroanstalter, folkhögskolor och medborgarinstitut, studiecentraler och sommaruniversitet)	_____
c) Företag inom utbildningsbranschen och privata utbildningsorganisationer	_____
d) Företag vars huvudsakliga verksamhet inte är utbildning (t.ex. leverantörer av produkter eller utrustning, moder- och dotterbolag)	_____
e) Arbetsgivarorganisationer, handelskammare och branschorganisationer	_____
f) Fackförbund	_____
g) Övriga utbildningsanordnare	_____
<b>Total</b>	0

**23/41. Hade ert företag följande kostnader för studier i kursform år 2025?**

- beakta inte lönekostnaderna för utbildningstiden (Statistikcentralen räknar uppgiften på basis av tidigare frågade utbildningsdagar och arbetskraftskostnader) med undantag av fråga c, där de ska beaktas.

	Ja	Nej
a) Arvoden och avgifter till externa utbildningsanordnare (inkl. kursavgifter och arvoden) *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Rese- och kostnadsersättningar för deltagare i utbildning (inkl. logi, måltider, dagpenning) *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Arvoden och avgifter till företagets interna utbildningspersonal (Beakta lönekostnaderna!) *	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ja

Nej

d) Kostnader för egna utbildningslokaler och egen utbildningscentral samt läromedel och undervisningsmaterial i anslutning till personalutbildning. \*



**24a/41. Uppskatta hur stora arvoden och avgifterna för kursformade studier var till externa utbildningsanordnare?**

- räkna med deltagarnas kursavgifter samt arvoden till externa utbildare och konsulter
- räkna inte med lönekostnader för utbildningstiden
- om det är svårt att uppskatta beloppet, ange som kostnadsbelopp noll (= 0).

\_\_\_\_\_ €

**24b/41. Uppskatta hur stora rese- och kostnadsersättningarna var för deltagarna i kursformad utbildning?**

- räkna också med kostnader för logi och måltider samt dagpenning
- räkna inte med deltagarnas lönekostnader för utbildningstiden
- om det är svårt att uppskatta beloppet, ange som kostnadsbelopp noll (= 0).

\_\_\_\_\_ €

**24c/41. Uppskatta hur stora arvoden och avgifterna var till företagets interna utbildningspersonal för studier i kursform?**

- räkna också med bruttolönekostnader och arbetsgivaravgifter för dem som ordnar företagets personalutbildning som huvud- och bisyssla
- beakta kostnaderna för dem som ordnar utbildning som bisyssla bara för den tid som använts för personalutbildningskurser
- om det är svårt att uppskatta beloppet, ange som kostnadsbelopp noll (= 0).

\_\_\_\_\_ €

**24d/41. Uppskatta hur stora kostnaderna var för egna utbildningslokaler och egen utbildningscentral samt för läromedel och undervisningsmaterial i anslutning till kursformad utveckling av personalen?**

- räkna med löpande utgifter (t.ex. driftskostnader för lokaler, anskaffning av utbildningsutrustning) och årlig nedskrivning av lokaler och hjälpmedel
- om det är svårt att uppskatta beloppet, ange som kostnadsbelopp noll (= 0).

\_\_\_\_\_ €

**24e/41. Uppskatta hur stora de totala kostnaderna var för studier i kursform år 2025?**

- räkna ihop dina uppgifter i punkterna 24a–24d eller ange de totala kostnaderna.

\_\_\_\_\_ €

**AVSNITT D AVGIFTER OCH STÖD MED ANKNYTNING TILL UTBILDNING**

Nu frågar vi efter uppgifter om avgifter med anknytning till ert företags utbildningsarrangemang och erhållna stöd för tillhandahållande av utbildning år 2025.

**25a/41. Betalade ert företag för deltagande i utbildningsarrangemang till andra aktörer år 2025?**

Här avses till exempel:

- avgifter till Sysselsättningsfonden (tidigare Utbildningsfonden)
- medlemskap i ett arbetsgivarförbund, som inkluderar utbildningstjänster.

Ja

Nej

**25b/41. Uppskatta hur mycket som ni betalade för utbildningsarrangemang år 2025?**

\_\_\_\_\_ €

**26a/41. Fick ert företag följande stöd för utvecklingen av personalens kunnande år 2025?**

	Ja	Nej
a) Skatteincitament (utbildningsavdrag, skatteavdrag, befrielser från skatt, skattegottgörelser, skattelättnader, skatteuppskov)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Stöd från utbildningsfonder (nationella, regionala och branschvisa fonder)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Europeiska unionens utbildningsstöd (t.ex. från olika fonder)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Statligt stöd (exkl. stöd som beviljats för företagets läroavtalsutbildning)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Något annat stöd (bl.a. privata stiftelser, institutioner eller personer eller utomstående företag)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

26b/41. Uppskatta hur mycket ert företag fick i stöd år 2025 enligt de stöd du valt ovan?

\_\_\_\_\_ €

#### AVSNITT E PRAXIS FÖR KOMPETENSUTVECKLINGEN I FÖRETAGET

Nu följer frågor om praxis med anknytning till utbildningen i ert företag.

27/41. Har ert företag **en separat enhet eller person** som ansvarar för anordnande av personalens kompetensutveckling?

- Ja  
 Nej

28/41. Utvärderar ert företag regelbundet **personalens behov av kunskaper och färdigheter**?

- Ja, det ingår i företagets planeringsprocess  
 Ja, närmast med anknytning till personalomsättning, men inte regelbundet  
 Nej

29/41. Hur bemöter ert företag vanligtvis **kommande behov av kunnande och färdigheter**?

	Ja	Nej
a) Genom tilläggsutbildning för nuvarande personal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Genom att rekrytera yrkeskunnig personal som redan har den behörighet och det kunnande som behövs i arbetet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Genom att rekrytera och utbilda ny personal	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Genom företagets interna personalarrangemang	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

30/41. **Vilka färdigheter eller kompetensområden** tycker du är viktiga i ert företag under de närmaste åren?

	Kyllä	Ei
a) Allmänna IT-färdigheter	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Yrkesmässig IT-kompetens	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

	Kyllä	Ei
c) Chefs- och ledarförmåga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Färdigheter inom team-, grupp- och projektarbete	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Kundarbete (t.ex. interaktion, försäljning och marknadsföring)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Problemlösningskunskaper	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Färdigheter inom administration och kontorsarbete (t.ex. fakturering och ekonomiförvaltning).	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Kunskaper i främmande språk	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Tekniska, praktiska eller uppgiftsspecifika färdigheter (specialkunnande med anknytning till yrke eller arbetsuppgift)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Färdigheter i muntlig och skriftlig kommunikation	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k) Matematiska färdigheter och/eller läs- och skrivkunnighet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l) Något annat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**31/41. Vilka av de kompetensområden som du valt ovan tycker du är de **tre viktigaste områdena**?**

- ange 1 för det viktigaste ämnet, 2 för det näst viktigaste och 3 för det tredje viktigaste
- om ni bara har 1-2 av de här viktigaste ämnena, anteckna bara de 1-2 viktigaste.

a) Allmänna IT-färdigheter	<input type="radio"/> 1
	<input type="radio"/> 2
	<input type="radio"/> 3
b) Yrkesmässig IT-kompetens	<input type="radio"/> 1
	<input type="radio"/> 2
	<input type="radio"/> 3
c) Chefs- och ledarförmåga	<input type="radio"/> 1
	<input type="radio"/> 2
	<input type="radio"/> 3
d) Färdigheter inom team-, grupp- och projektarbete	<input type="radio"/> 1
	<input type="radio"/> 2
	<input type="radio"/> 3
e) Kundarbete (t.ex. interaktion, försäljning och marknadsföring)	<input type="radio"/> 1
	<input type="radio"/> 2
	<input type="radio"/> 3
f) Problemlösningskunskaper	<input type="radio"/> 1
	<input type="radio"/> 2
	<input type="radio"/> 3
g) Färdigheter inom administration och kontorsarbete (t.ex. fakturering och ekonomiförvaltning).	<input type="radio"/> 1
	<input type="radio"/> 2
	<input type="radio"/> 3
h) Kunskaper i främmande språk	<input type="radio"/> 1
	<input type="radio"/> 2
	<input type="radio"/> 3
i) Tekniska, praktiska eller uppgiftsspecifika färdigheter (specialkunnande med anknytning till yrke eller arbetsuppgift)	<input type="radio"/> 1
	<input type="radio"/> 2
	<input type="radio"/> 3

j) Färdigheter i muntlig och skriftlig kommunikation	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3
k) Matematiska färdigheter och/eller läs- och skrivkunnighet	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3
l) Något annat	<input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3

**32/41. Gör ert företag i allmänhet upp en plan för utveckling av personalens kunnande?**

- Ja  
 Nej  
 Kan inte säga

**33/41. Har ert företag vanligen en årlig budget för utveckling av personalens kunnande?**

- Ja  
 Nej  
 En osaa sanoa

**34/41. Deltar er företag i avtal med arbetstagarparten, där det i allmänhet ingår utveckling av personalens kunnande?**

- här avses nationella, regionala och branschvisa avtal, man kan t.ex. i ett kollektivavtal komma överens om mål för och finansiering av utvecklingen av personalen.

- Ja  
 Nej  
 Kan inte säga

**35/41. Finns det i ert företag ett samarbetsorgan som består av representanter för arbetsgivaren och personalen (t.ex. en samarbetskommitté)?**

- Ja  
 Nej

**36/41. Deltar detta samarbetsorgan i följande ärenden som gäller utvecklingen av företagets personal?**

	Ja	Nej
a) Uppställande av utbildningsmål	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Definiering av valkriterier för utbildningsdeltagare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Definiering av utbildningsform (t.ex. intern eller extern utbildning, studier i kursform eller studier på annat sätt)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Utbildningens ämnesinnehåll	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Utbildningens finansiering	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Val av externa utbildningsanordnare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Utvärdering av utbildningsresultat	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**37/41. Utvärderar ert företag i allmänhet resultatet av utvecklingen av personalens kunnande?**

- Ja, alltid  
 Ja, bara för en del  
 Ingen utvärdering

**38/41. Vilka metoder eller hjälpmedel använder ert företag vid utvärderingen?**

	Ja	Nej
a) Intyg till deltagarna i utbildningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) En responsförfrågan till deltagarna i utbildningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Utvärdering av deltagarnas arbetsprestation efter utbildningen i förhållande till utbildningens mål	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Utvärdering av utbildningens inverkan t.ex. på avdelningens eller hela företagets verksamhet?	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**39/41. Begränsade eller hindrade någon av följande orsaker utvecklingen av personalens kunnande i företaget år 2025?**

	Ja	Nej
a) Företaget hade inga utbildningsbehov (personalens kunnande och kompetens motsvarade företagets behov)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Företaget strävade i första hand efter att rekrytera personer som redan har det kunnande och den kompetens som behövs i arbetet	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Företaget hade svårigheter att uppskatta behoven av personalutveckling	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Ett utbildningsutbud i kursform som lämpade sig för företaget fanns inte att tillgå	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Höga kostnaderna för studier i kursform	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Anordnande av grundläggande yrkesutbildning för en person i form av läroavtalsutbildning	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Företagets betydande satsning på personalutveckling under tidigare år	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Arbetspress och tidsbrist bland personalen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Andra orsaker	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## AVSNITT F LÄROAVTALSUTBILDNING

Nu frågas efter uppgifter om läroavtalsutbildning.

Med läroavtalsutbildning avses yrkesutbildning som leder till examen, en del av en examen eller en mindre del av den och för vilken deltagaren studerar på heltid. Till utbildningen hör i allmänhet handlett arbete med lön eller arbetspraktik i företaget.

**40/41. Hade ert företag deltagare i läroavtalsutbildning år 2025? \***

- Ja  
 Nej

**41/41. Varför erbjuder ert företag läroavtalsutbildning?**

	Ja	Nej
a) Vi får kunniga och kompetenta arbetstagare för företagets behov	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Vi sysselsätter de bästa deltagarna efter läroavtalsutbildningen	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Vi undviker dåliga eller misslyckade externa rekryteringar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Vi utnyttjar deltagarnas förmåga och kunskande redan under utbildningstiden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Någon annan orsak	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Tack för din medverkan! Vi samlar in feedback för att förbättra blanketternas användarvänlighet.**

**Hur mycket tid gick åt till att skaffa fram och bearbeta den information som behövdes innan du faktiskt fyllde i blanketten?**

***Beräkna den tid som samtliga deltagare använt.***

Timmar \_\_\_\_\_

Minuter \_\_\_\_\_

**Hur mycket tid tog själva ifyllandet av blanketten?**

Timmar \_\_\_\_\_

Minuter \_\_\_\_\_

**Hur var det att besvara enkäten som du nyss fyllde i?**

- Mycket arbetskrävande
- Ganska arbetskrävande
- Varken arbetskrävande eller smidigt
- Ganska smidigt
- Mycket smidigt

**Till svarsfältet nedan kan du fritt ge feedback och utvecklingsförslag till exempel:**

- innehållet i enkäten
- anvisningarna
- kundservicen
- det tekniska utförandet av enkäten

- annat som gäller besvarandet av enkäten eller blanketten

---

---

---

---

---

Du får ett sammandrag av dina svar efter att du tryckt på knappen Sänd.