

1 Varhaiskasvatuksen esiopetuksen oppimisen tuen tiedot 2024, lomake

Tämä kysely koskee seuraavaa kuntaa/kuntayhtymää:

Opetuksen järjestäjä:

Järjestäjätunnus:

Keruu sisältää kysymyksiä varhaiskasvatuksen esiopetuksen tehostetun ja erityisen tuen oppilaista ajankohdalta 20.9.2024 ja osa-aikaisesta erityisopetuksesta lukuvuodelta 2023–2024. Mikäli teillä on kysymyksiä tai tarvitsette lisätietoja, olkaa hyvä ja ottakaa yhteyttä sähköpostitse osoitteeseen oppilaitostilastot@stat.fi.

Tämä tiedonkeruu kohdistuu ainoastaan niihin kuntiin ja kuntayhtymiin, jotka

- järjestävät varhaiskasvatuksen yhteydessä esiopetusta
- järjestävät esiopetuksen yhteydessä oppimisen tukea

Jos teidän kuntanne tai kuntayhtymänne ei täytä molempia edellä mainittuja kriteerejä, voitte vastata seuraavaan kysymykseen 'ei'. On huomioitavaa, että varhaiskasvatuksen alaisen esiopetuksen fyysinen järjestämispaikka ei vaikuta asiaan.

Mikäli kunnassanne on jaottelu suomen- ja ruotsinkielisiin varhaiskasvatuspalveluihin, vastatkaa vain sen yksikön osalta, jolle kirje on lähetetty. Esimerkiksi, jos kirje on saapunut suomenkielisiin palveluihin, merkitkää vain suomenkieliset oppilaat. Mikäli jakoa suomen- ja ruotsinkielisiin palveluihin ei ole, merkitkää lomakkeeseen molemmat.

1.1 Oletteko järjestäneet lukuvuonna 2023—2024 ja/tai 20.9.2024 sekä esiopetusta että oppimisen tukea varhaiskasvatuksen yhteydessä?

Esiopetusta ja oppimisen tukea varhaiskasvatuksen yhteydessä

Kyllä

Ei

☐☐

1.2 Osa-aikainen erityisopetus

Seuraavat kysymykset koskevat opetuksen järjestäjän varhaiskasvatuksen yhteydessä osa-aikaisessa erityisopetuksessa lukuvuonna 2023–2024 olleiden esiopetuksen oppilaiden lukumääriä. Kysely koskee vain kuntia ja kuntayhtymiä, jotka järjestävät varhaiskasvatuksen ohessa esiopetusta.

Tässä kohdassa ilmoitetaan, kuinka moni opetuksen järjestäjän varhaiskasvatuksen yhteydessä viime syksynä (20.9.2023) osallistuneista esiopetusoppilaista sai lukuvuonna 2023–2024 osa-aikaista erityisopetusta. Kohtaan merkitään kaikki oppilaat riippumatta siitä, onko oppilas saanut osa-aikaista erityisopetusta yleisenä tukena, tehostettuna tukena tai erityisenä tukena. Kyselyyn merkitään myös oppilaat, jotka ovat mukana 2-vuotisessa esiopetuskokeilussa.

2a. Annettiinko varhaiskasvatuksen yhteydessä lukuvuonna 2023–2024 osa-aikaista erityisopetusta?

Tarkoitetaan esiopetussoppilaille annettua osa-aikaista erityisopetusta.

Osa-aikaista erityisopetusta

Kyllä

Ei

☐☐

2b. Osa-aikaisessa erityisopetuksessa lukuvuonna 2023–2024 olleiden poikien ja tyttöjen lukumäärät

Laske mukaan esiopetuksen oppilaat. Mikäli sukupuoleen ja/tai kieleen perustuva jaottelu ei ole toteutettavissa, toivomme teidän tekemän tilanteesta arvion.

- Poikia osa-aikaisessa erityisopetuksessa
suomenkieliset (lkm):
ruotsinkieliset (lkm):
- Tyttöjä osa-aikaisessa erityisopetuksessa
suomenkieliset (lkm):
ruotsinkieliset (lkm):

1.3 Tehostetun tuen oppimissuunnitelma

Seuraavat kysymykset koskevat esiopetuksen oppilaita, joille on laadittu tehostetun tuen oppimissuunnitelma. Oppilaiden lukumäärät kysytään 20.9.2024 tilanteen mukaisesti.

3a. Oliko varhaiskasvatuksen yhteydessä 20.9.2024 esiopetuksessa olevia oppilaita, joille on laadittu tehostetun tuen oppimissuunnitelma?

Tarkoitetaan esiopetuksen oppilaita, jotka tarvitsevat oppimisessaan säännöllistä tukea tai samanaikaisesti useita tukimuotoja ja joille on tehty tehostetun tuen oppimissuunnitelma.

Tehostetun tuen oppimissuunnitelmia esiopetuksessa

Kyllä

Ei

☐

☐

3b. Tehostettua tukea saaneiden esiopetusoppilaiden lukumäärät 20.9.2024

Tarkoitetaan oppilaita, joille on laadittu tehostetun tuen oppimissuunnitelma. Mikäli sukupuoleen ja/tai kieleen perustuva jaottelu ei ole toteutettavissa, toivomme teidän tekevän tilanteesta arvion.

- Esiopetusoppilaita, joilla on tehostetun tuen oppimissuunnitelma, poikia suomenkieliset (lkm):
ruotsinkieliset (lkm):
- Esiopetusoppilaita, joilla on tehostetun tuen oppimissuunnitelma, tyttöjä suomenkieliset (lkm):
ruotsinkieliset (lkm):

3c. Merkitse tehostettua tukea saaneiden esiopetusoppilaiden lukumäärät oppimisen tukimuodon mukaan 20.9.2024

Tukimuodot on kirjattu oppilaan tehostetun tuen oppimissuunnitelmaan tai siihen liittyviin asiakirjoihin.

Huomaa, että oppilaalla voi olla useampia eri tukimuotoja.

Mikäli sukupuoleen ja/tai kieleen perustuva jaottelu ei ole toteutettavissa, toivomme teidän tekvän tilanteesta arvion.

- Oppilaita, joiden tukimuotona osa-aikainen erityisopetus
suomenkieliset (lkm):
ruotsinkieliset (lkm):
- Oppilaita, joiden tukimuotona tukiopetus
suomenkieliset (lkm):
ruotsinkieliset (lkm):
- Oppilaita, joiden tukimuotona avustajapalvelut
suomenkieliset (lkm):
ruotsinkieliset (lkm):
- Oppilaita, joiden tukimuotona tulkitsemispalvelut
suomenkieliset (lkm):
ruotsinkieliset (lkm):
- Oppilaita, joiden tukimuotona erityiset apuvälineet
suomenkieliset (lkm):
ruotsinkieliset (lkm):

1.4 Erityisen tuen päätös

Seuraavat kysymykset koskevat esiopetuksen oppilaita, joille on tehty erityisen tuen päätös. Oppilaiden lukumääriä kysytään 20.9.2024 tilanteen mukaisesti.

4a. Oliko varhaiskasvatuksen yhteydessä 20.9.2024 esiopetusoppilaita, joille on tehty erityisen tuen päätös?

Tarkoitetaan oppilaita, joille on laadittu henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma (HOJKS), josta käy ilmi erityistä tukea koskevan päätöksen mukaisen opetuksen ja muun tuen antaminen.

Erityisen tuen päätöksiä esiopetuksessa

Kyllä

Ei

☐

☐

4b. Erityisen tuen päätöksen saaneiden esiopetusoppilaiden lukumäärä 20.9.2024

- Esiopetusoppilaita, joilla on erityisen tuen päätös (lkm):

4c. Merkitse erityisen tuen päätöksen saaneiden esiopetusoppilaiden lukumäärä erityisopetuksen osuuden mukaan 20.9.2024

Kenttien yhteenlasketun summan tulee olla sama kuin kohdassa 3b ilmoitettu oppilasmäärä.

Erityisopetuksen osuuden prosenttiosuus lasketaan kunkin oppilaan esiopetuksen vuosiviikkotunneista.

Mikäli sukupuoleen ja/tai kieleen perustuva jaottelu ei ole toteutettavissa, toivomme teidän tekevän tilanteesta arvion.

- Opetus on kokonaan erityisryhmissä tai integroidussa erityisryhmässä
suomenkieliset (lkm):
ruotsinkieliset (lkm):
- Opetuksesta 80–99 % on osa-aikaista erityisopetusta
suomenkieliset (lkm):
ruotsinkieliset (lkm):
- Opetuksesta 50–79 % on osa-aikaista erityisopetusta
suomenkieliset (lkm):
ruotsinkieliset (lkm):
- Opetuksesta 20–49 % on osa-aikaista erityisopetusta
suomenkieliset (lkm):
ruotsinkieliset (lkm):
- Opetuksesta 0–19 % on osa-aikaista erityisopetusta
suomenkieliset (lkm):
ruotsinkieliset (lkm):

4d. Merkitse erityisen tuen päätöksen saaneiden esiopetusoppilaiden lukumäärät oppimisen tukimuodon mukaan 20.9.2024

Kysymys koskee varhaiskasvatuksen yhteydessä erityisen tuen saaneita esiopetusoppilaita.

Tukimuodot on kirjattu oppilaan henkilökohtaiseen opetuksen järjestämistä koskevaan suunnitelmaan (HOJKS) tai siihen liittyviin asiakirjoihin.

Huomaa, että oppilaalla voi olla useampia eri tukimuotoja.

Mikäli sukupuoleen ja/tai kieleen perustuva jaottelu ei ole toteutettavissa, toivomme teidän tekvän tilanteesta arvion.

- Oppilaita, joiden tukimuotona osa-aikainen erityisopetus
suomenkieliset (lkm):
ruotsinkieliset (lkm):
- Oppilaita, joiden tukimuotona tukiopetus
suomenkieliset (lkm):
ruotsinkieliset (lkm):
- Oppilaita, joiden tukimuotona avustajapalvelut
suomenkieliset (lkm):
ruotsinkieliset (lkm):
- Oppilaita, joiden tukimuotona tulkitsemispalvelut
suomenkieliset (lkm):
ruotsinkieliset (lkm):
- Oppilaita, joiden tukimuotona erityiset apuvälineet
suomenkieliset (lkm):
ruotsinkieliset (lkm):

1.5 Lomakkeen täyttäjän yhteystiedot

Etunimi:

Sukunimi:

Puhelin:

Sähköposti: